

Synthèse sur les épreuves de dénomination

Atelier adultes & personnes âgées
Vendredi 27 novembre 2015



Jérémy WROBEL

Psychologue spécialisé en
Neuropsychologie

Consultation Mémoire de Joigny

Service de Neurologie-UNV de Troyes

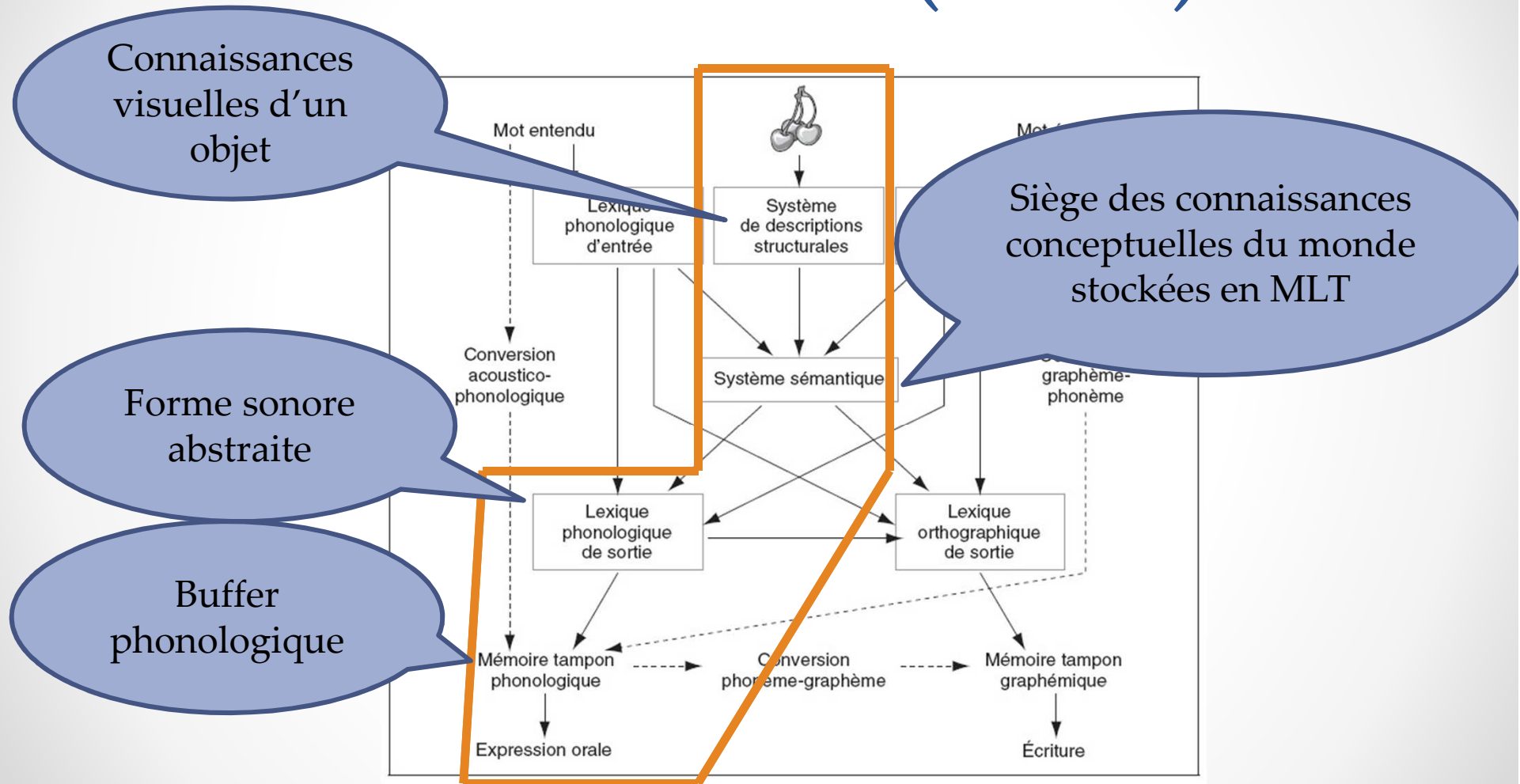
Avant de commencer...



Définition

- « Epreuve de bilan ou exercice de rééducation [...] consistant à demander à la personne oralement ou par écrit le nom d'un objet, d'un dessin, d'une photographie ou d'une image qui lui est présenté mettant en évidence le manque du mot » (Brin, Courrier, Lederlé et Masy, 2004)

Modèle de Hillis et Caramazza (1991)



Multitudes de tests de dénomination

- Bachy 36
- BDAE
- BARD
- BECS
- BNT
- Déno 100
- DO 80
- DO 30
- Lexis
- MT 86
- BIMM
- Etc.



L'ExaDé

(Bachy-Langedock, 1989)

- 2 versions:
 - Courte: 36 images
 - Longue : 90 images

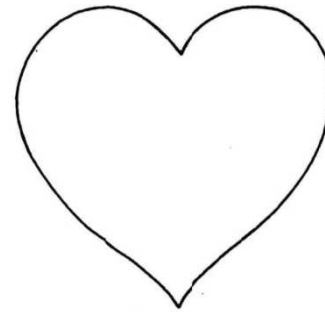
Points négatifs

- Un peu ancienne... (référence de 1989)
- Pas de normes pour les < de 50 ans

Points positifs

- Passation rapide

L'ExaDé



BDAE

(Goodglass h., E.Kaplan, 1972)

- Boston Diagnostic Aphasia Denomination
- 36 images présentées par catégorie sémantique et grammaticale (objet, formes géométriques, actions, etc.)

Points positifs:

Exploration de différentes catégories sémantiques et analyse rapide du trouble de la dénomination car peu d'items

Points négatifs:

Images petites et concentration des 36 images sur 2 pages.

Traduction de la version américaine et non adaptation



BDAE



BECS Greco

(2011)

- Épreuve de dénomination (40 images issu de le Déno 100), deux épreuves d'appariement sémantique, un questionnaire « 6 items », et un test d'appariement par identité

Points positifs

Normes françaises

Matériel disponible gratuitement

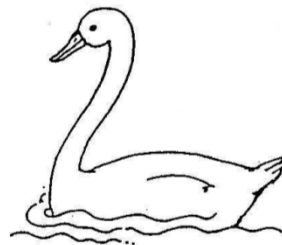
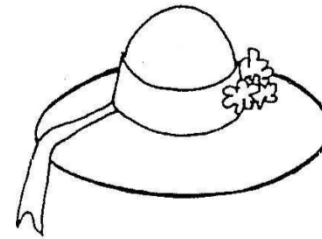
Points négatifs

Echantillon parfois faible (8 personnes de > 75 ans en NSC 2)

Pas de normes pour patient < CEP

Longueur si passation complète

BECS Greco



Boston Naming Test

(Kaplan, Goodglass & Weintraub, 1983)

- Test le plus utilisé par les neuropsychologues
- Nombreuses versions:
 - 30 items (Jefferson)
 - 68 items pour pop jeunes et 40 items pour pop âgées (Colombo)
 - 60 items (Kaplan)
 - 76 items

Points positifs

Normes francophones pour la version 60 items

Aide par indiçage sémantique puis phonémique

Points négatifs

De Québec...

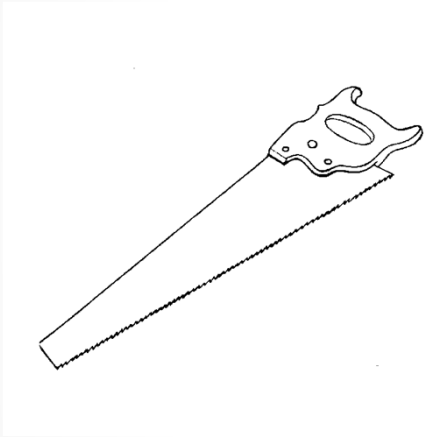
De 50 à 79 ans pour la version 60 items et faible échantillon

Items trop généraux (fleur, arbre) → pas assez sensible pour la

DS car tendance à surgénéraliser

• Bard => version réduite (10 images) du BNT

Boston Naming Test



9



2

Déno 100

(Kremin, Perrier, De Wilde & Dordain 2005,
version expérimentale non publiée)

- 100 images présentées en noir et blanc

Points positifs:

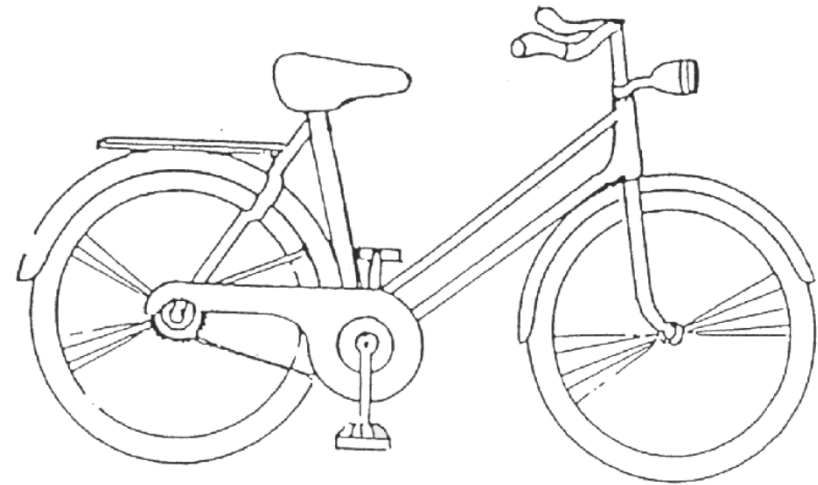
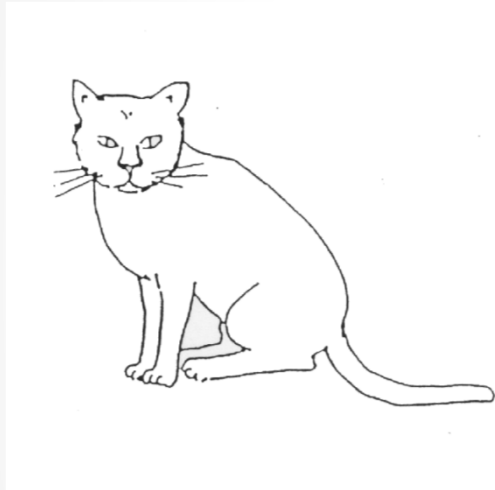
Matériel bien contrôlé

Points négatifs:

Trop long pour des passations cliniques

Étalonné en français mais pour la Suisse

Déno 100



Déno 80

(Deloche & Hannequin, 1997)

- 80 images en noir et blanc

Points positifs

Normes françaises de 20 à 75 ans

Grand nombre de productions verbales analysables

Points négatifs

Pas de moyen de facilitation

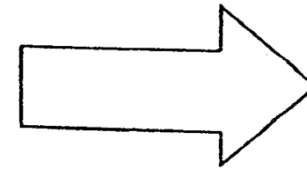
Aucune norme après 75 ans

Groupe d'âge large (de 20 à 59 ans)

Seuil de normalité bas pour les personnes < 9 ans d'étude
(63/80) → manque de sensibilité

Groupe NSC (seulement < ou > 9 ans) → effet plafond
pour les bons NSC

Déno 80



LEXIS

(De Partz et al. (2001).

- Le test comprend des épreuves de dénomination (80 images), de désignation et deux épreuves d'appariement sémantique

Points positifs

Ebauche phonémique proposée

Sujets francophones

Large échantillon (de 20 à 80 et+)

- Sujets jeunes: 4 groupes de jeunes (de 20 ans à 65 et +) et normes avec et sans ébauche orale
- Sujets âgés: 3 groupes (de 60 ans à 80 et +)

Points négatifs

Faible échantillon dans les groupes (n= 10)

Certains items sont très complexes (clenches, druide)

MT 86

(Nespoulous et al., 1992)

- Protocole Montréal-Toulouse d'examen linguistique de l'aphasie
- 19 épreuves dont une de dénomination
- 36 images composées de substantifs concrets et verbes

Points positifs:

Images de grandes tailles

Passation rapide

Points négatifs:

Pas de propositions pour les moyens de facilitation

Un « mot » sur le Gremots

- Test entièrement informatisé conçu pour mesurer les symptômes inauguraux des maladies neurodégénératives et leur évolution.
- 20 épreuves dont une de dénomination (36 substantifs, 36 verbes et 10 noms propres)
- Normes: 5 tranches d'âge (de 40 ans à 85 ans et +) et 3 NSC
- Pour le découvrir: rdv le 11 décembre 2015

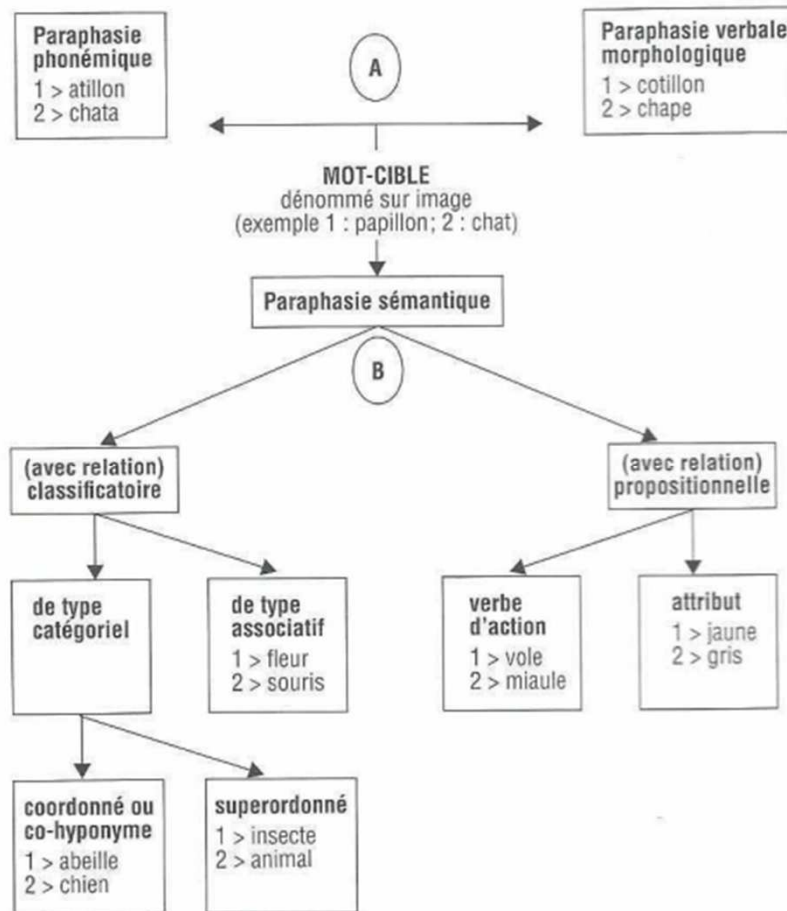
Synthèse

- Une multitude d'épreuves de dénomination
- Peu de tests avec des normes acceptables (sujets français et échantillon important) et matériel bien contrôlé
- Peu écologique
- Hétérogénéité des tests
 - De présentation des stimuli visuels
 - Du choix des critères psycholinguistiques contrôlés (pas évoqués dans ce PPT)
 - Du nombre d'items.

Les erreurs en dénomination

- L'absence de réponse
- Néologisme → mot nouveau fabriqué par le patient qui ne fonctionne pas dans l'échange linguistique
- Jargon → mélange de syllabes rendant le langage incompréhensible
- Le manque du mot → impossibilité de produire un mot (« mots sur le bout de la langue ») qui se manifeste soit par une définition par l'usage (couteau => pour couper), soit par la production de formules circonlocutoires (on le tient comme ça,... pour la viande).
- Les paraphasies
 - Paraphasie phonémique ou littérale → distorsion de mots en rapport avec des perturbations de l'agencement phonémique par omissions, adjonctions, inversions, déplacement de phonèmes (exple: locomotive devient colotomive)
 - Paraphasie verbale → substitution d'un mot par un autre mot du lexique
 - Paraphasie verbale morphologique: le mot émis est phonétiquement proche du mot cible (cravate pour cravache)
 - Paraphasie verbale sémantique: le mot émis a un lien conceptuel avec le mot cible (table pour chaise)
 - Paraphasie sans lien apparent: lit pour pomme

Modèle de classification des paraphasies



Modèle proposé par H. Kremin (tiré de l'Abrégé de neuropsychologie, Gil, 2006, p.37)

Merci pour votre attention

